

ПРИКАЗ

от 14.01.2022

№ 10 - ОД

г.Агрыз

Об итогах муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации республиканской Концепции «Перспектива», муниципальной программы «Одаренные дети», с целью выявления и развития детей, охваченных дополнительным образованием с учетом их способностей, знаний и потребностей в определенных предметных областях (в т.ч. с охватом детей с ОВЗ), в соответствии с годовым планом работы и проектом приказа МО и Н РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» в соответствии с Порядком проведения с 10 ноября по 22 декабря 2021 года в ОО проведен муниципальный этап предметных олимпиад.

По итогам анализа итоговых протоколов и приказов управления образования по отдельным предметам выявлено, что на муниципальном этапе по 25 предметам всероссийской и республиканской олимпиад приняли участие 683 обучающихся 3-11 классов, охваченных дополнительным образованием с учетом их способностей, знаний и потребностей в определенных предметных областях, из которых 243 (35,7%) победителей и призеров, подтвердивших уровень своих знаний и статус школьного этапа (в 2020-2021 уч.г. из 767 - 246 (32,1%) победителей и призеров).

Анализ итогов муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад позволяет отметить результаты участия ОО в разрезе предметов:

- Кадыбашская СОШ – 20 (39,2% от общего числа школьников) победителей и призеров по: географии и математике, (по 1), татарскому языку и литературе (14), русскому языку и литературе (4)
- Салаушская СОШ - 10 (24,4%) победителей и призеров по: истории, биологии, ОБЖ и экологии (по 1), татарскому языку и литературе (6),
- Исенбаевская СОШ- 15 (24,2%) победителей и призеров по: экологии (3), татарскому языку и литературе (9), русскому языку и литературе (3)
- С-Омгинский л. - 23 (22,5%) победителя и призера по: физкультуре (3), ОБЖ и технологии (по 1), татарскому (6), удмуртскому (8), русскому языкам и литературе (3), геологии (1)
- Терсинская СОШ – 29 (13%) победителей и призеров по: ОБЖ и технологии (по 3), физкультуре (2), биологии (1), татарскому языку (15), русскому языку и литературе (5)

- Бимская СОШ - 16 (11,3%) победителей и призеров по: биологии (3), географии и экологии (по 2), английскому языку (1), марийскому языку (7), геологии (1)
- Девятернинская ООШ - 3 (10,7%) победителя и призера по татарскому языку
- Иж-Бобьинская СОШ - 7 (9,5%) победителей и призеров по: английскому языку (3), ОБЖ и физкультуре (по 1), татарской литературе (2),
- Кичкетанская СОШ - 6 (9,4%) победителя и призера по: биологии и физкультуре (по 1), татарскому языку (3), русскому языку (1)
- Кучуковская СОШ - 8 (8%) победителей и призеров по: татарскому (6), марийскому (1), удмуртскому языкам (1)
- Красноборская СОШ - 7 (7,8%) победителей и призеров по: физкультуре (3), биологии и русскому языку (по 2)
- СОШ 2 - 37 (5,4%) победителей и призеров по: ОБЖ (9), физкультуре (6), экологии (5), литературе (4), английскому, русскому языкам и технологии (по 3), географии (1), татарскому языку (3)
- СОШ 4 - 27 (3,9%) победителей и призеров по: физкультуре (5), ОБЖ и технологии (по 4), английскому языку (3), литературе (2), русскому языку, истории и экологии (по 1), татарскому языку и литературе (6)
- гимназия 1 - 23 (3,2%) победителя и призера по: ОБЖ и литературе (по 4), физкультуре и английскому языку (по 3), технологии (1), татарскому языку (8)
- СОШ 3 - 12 (1,5%) победителей и призеров по: ОБЖ и экологии (по 2), английскому языку, географии, физкультуре и математике (по 1), татарскому языку (3), геологии (1)

По итогам анализа необходимо отметить системную работу со способными детьми по подготовке к олимпиадам, которая прослеживается по высоким результатам участия.

Наивысшие баллы (75% и более от максимально возможных) набрали участники:

- по ОБЖ - 2 участника: СОШ 2 (48 из 50 б., 165 из 181 б.), педагог Шакиров Р.В.
- по литературе - 4 участника: гимназия 1 (75 б. из 100 б.), педагог Савинова С.П.; СОШ 2 (37 б. из 40 б.), педагог Костенкова О.В.; СОШ 4 (32 б. из 40 б., 85 б. из 100 б.), педагоги Галеева Л.В. и Галиева А.И.
- по английскому языку - 1 участник СОШ 4 (36 б. из 47 б.), педагог Нурмеева А.С.
- по физкультуре - 17 участников: СОШ 4 (93.1, 83.96, 83.25, 79.35, б. из 100 б.), педагоги Садыкова Л.С. и Валиуллина А.А.; СОШ 2 (90.35, 89.25, 84.05, 82.44, 82.3, 81.25 б. из 100 б.), педагоги Шаймарданова Г.Р. и Зайтова Н.А.; гимназия 1 (88.8 б. из 100 б.), педагог Султанова Л.Ш.; С-Омгинский л. (95.67, 94.69, 81.55 б. из 100 б.), педагоги Маркитонов С.Ю. и Кызылтопрак А.Р.; Бимская СОШ (75.74 б. из 100 б.), педагог Семенов В.И.; Кичкетанская СОШ (85.34 б. из 100 б.), педагог Зиннатов А.А.; Терсинская СОШ (75.36 б. из 100 б.), педагог Гинатуллин Р.И.
- по экологии 3 участника: СОШ 2 (30 и 29 б. из 35 б.), педагог Валиуллина С.В.; Бимская СОШ (30 б. из 40 б.), педагог Самуткина Е.Г.
- по татарскому языку и литературе 8 участников: Кадыбашская СОШ (46 из 48, 54 из 55 б., 57 из 60 б.), педагоги Расулева Э.Р., Садыкова Г.; Иж-Бобьинская СОШ (46 из 50 б. и 40 из 43 б.), педагог Закирова А.Р.; Исенбаевская СОШ (48 из 50 б., 61 из 63 б.), педагог Хузина Г.Р.; Салауцкая СОШ (40 из 50 б.), педагог Гиззатуллина В.Р.; Девятернинская (29 из 33), педагог Габбасова Г.Г.

- по родным (марийскому и удмуртскому) языкам 8 участников: Бимская СОШ, педагог Ильина Э.Н.; С-Омгинский л., педагоги Гаврилова Е.И и Широбокова О.Н.

Отсутствие системности в работе со способными детьми по некоторым направлениям проявляется в привлечении не подготовленных заранее, не отобранных, а случайно выбранных обучающихся не прошедших школьный этап или участников с завышенными баллами по олимпиадным работам школьного этапа, что подтверждают и результаты (ниже порогового балла) участия школьников на муниципальном этапе.

Низкие баллы набрали участники:

- по физике 0 б. из 50 набрали 10 участников: СОШ 2 (2 ученика, педагог Юсупова А.Н), СОШ 3 (1 ученик, педагог Галямшина Г.Р), Кадыбашская (2 ученика, педагог Гиззатуллина А.Ш), Красноборская СОШ (3 ученика, педагог Ризванова Л.В), С-Омгинский л. (2 ученика, педагог Панфилова Л.А)

- по математике 0 б. из 35 набрали 7 участников: СОШ 4 (3 ученика, педагог Самарцева С.Ю), Кадыбашская (2 ученика, педагог Мулланурова З.Р), Салаушская СОШ (2 ученика, педагог Ясавиева Ф.К)

- по английскому яз. 3 б. из 113 набрал 1 участник Бимской СОШ (педагог Баширова Д.А)

- по химии 3 б. из 42 набрали 3 участника: СОШ 2 (2 ученика, педагог Мингалиева А.М) и С-Омгинский л. (1 ученик, педагог Васильева Г.А)

- по обществознанию 6 б. из 100 набрал 1 участник гимназии 1 (педагог Галимзянова А.Ф)

- по русскому языку 8,5 б. из 70 набрал 1 участник гимназии 1 (педагог Новикова З.М)

Необходимо отметить, что по предметам: искусство (из 28 участников ШЭ: СОШ 3, Салаушская, С-Омгинский л.), астрономия (из 16 участников ШЭ: СОШ 2, СОШ 4, Десятернинская, Кадыбашская), история Татарстана (из 15 участников ШЭ: СОШ 3, Исенбаевская, Салаушская) школьники участие на муниципальном этапе не принимали, в связи с низкими баллами на школьном этапе.

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговые протоколы с общим рейтингом участников муниципального этапа олимпиад

2. С целью повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении, методистам управления образования: Муллахметовой К.Р., Команевой Л.Р., Шайхутдиновой М.Р., Гараевой Л.М. необходимо до мая 2022 г.:

2.1. Организовать взаимодействие с педагогами:

а) МОУ гимназии №1 с.М.Пурга по предметам математика, физика, информатика, география, химия (апрель 2022)

б) МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска» по предметам химия и биология (апрель 2022)

в) МАОУ «Лицей №78 им А.С.Пушкина» г.Набережные Челны по предмету обществознание (апрель 2022)

г) ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань по предметам русский язык, история, английский язык, математика, биология (сентябрь 2022)

2.2. Вести информационно-методическое сопровождение участников, приглашенных на региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников (согласно списков РОЦ).

2.3. Совместно с руководителями РМО и заместителями директоров по учебной работе организовать целенаправленную работу педагогов по подготовке учащихся (разбор заданий с развернутым ответом и заданий повышенного уровня сложности), проводить итоговые контрольные срезы для отбора наиболее способных участников регионального и заключительного этапов олимпиад (из списков приглашенных): по литературе и английскому языку (до 29.12.2021), экологии (до 28.01.2022)

2.4. В связи с низким уровнем знаний участников муниципального этапа, а также отсутствием победителей и призеров, указать на слабую работу методической службы по подготовке обучающихся к олимпиадам и работу РМО учителей: обществознания, физики, математики, информатики и химии. С целью ликвидации возникших проблем:

Методисту Команевой Л.Р. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с ежегодным безрезультативным участием на школьном этапе и отсутствием участников муниципального этапа, совместно с администрацией школ СОШ 3 (Шершнева В.Н.), Исенбаевской (Симаковой Г.И) Салаушской (Ахметзяновой Л.М) и С-Омгинского л. (Терентьевой Л.М.), организовать разработку дорожной карты по подготовке способных обучающихся к результативному участию в олимпиадах на следующий год по предметам:

а) история Татарстана (СОШ 3, педагоги Алексеева Н.В и Гоголева И.В; Исенбаевская СОШ, педагог Зайнуллина Г.З.; Салаушская СОШ, педагог Ясавиева Э.Д)

б) искусство (СОШ 3, педагог Шершнева В.Н.; Салаушская СОШ, педагог Гайнуллин Р.Г; С-Омгинский л., педагог Набиуллина И.Ч)

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа:

а) совместно с заместителями директоров Красноборской СОШ Каюмовой Р.М., Бимской СОШ Ишмановой Л.Г., СОШ №4 Сорокиной В.П., Кичкетанской СОШ Нуретдиновой А.М. организовать работу с учителями обществознания Исаевой В.А., Ильиным Е.В., Кахримановой Л.М., Гарифуллиной Н.М. по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Бурдиной И. (Красноборская СОШ), Михайловой З. (Бимская СОШ), Садыковой А. (СОШ №4), Ореховой Е. (Кичкетанская СОШ)

Методисту Гараевой Л.М. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа по физике, информатике и математике:

а) по физике - совместно с заместителями директоров С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, Красноборской СОШ Каюмовой Р.К организовать работу с учителями физики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с

перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Кудрявцевой А. и Васильева Н., (С-Омгинский л., педагог Панфилова Л.А), Закирова Р. (Кадыбашская СОШ, педагог Гиззатуллина А.Ш), Панкова И. и Гильманова Т. (СОШ №2, педагог Юсупова А.Н), Орехова П., Митрошина К. и Пономарева Д. (Красноборская СОШ, педагог Ризванова Л.В.)

б) по информатике - совместно с заместителями директоров С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 3 Шершневой В.Н, Кучуковской СОШ Мухаметдиновой Л.С организовать работу с учителями информатики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады и программированию в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Лукьянова Н. и Федорова М., (С-Омгинский л., педагог Панфилова А.С), Ханова Ш. (Кадыбашская СОШ, педагог Гиззатуллина А.Ш), Жевлакова П. и Айдарова Д. (СОШ №2, педагог Пажбеков Р.В), Гиззатуллина Г. (СОШ №3, педагог Журавлева С.В), Вишнякову Е и Абдуллина Р (Кучуковская СОШ, педагог Панфилова А.С)

в) по математике - совместно с заместителями директоров Терсинской СОШ Гинатуллиной Г.У, СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 3 Шершневой В.Н, Кадыбашской СОШ Расулевой Э.Р., гимназии 1 Савиновой Е.В, Девятернинской ООШ Даутовой А.Ф., С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, организовать работу с учителями математики по проведению обучающих практикумов по западающим темам олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов для результативного участия в предметных олимпиадах на следующий год: Закирова К. и Шарипова И. (Терсинская СОШ, педагоги Закирова Р.Н и Замалиева Р.Б), Шарипова Е, Михеева Б, Панкова И. (СОШ 2, педагоги Ибрагимова В.А и Ибрагимова Г.Р), Бахаева С. (СОШ №3, педагог Шакирова Ф.Ф), Закирова Н. и Муллахметову Э (Кадыбашская СОШ, педагог Мулланурова З.Р), Мустахимову А (гимназия 1, педагог Тимуршина Р.А.), Шарипову Э (Девятернинская ООШ, педагог Шарипова Э.Ю), Васильева М. (С-Омгинский л., педагог Панфилова Л.А.)

Методисту Муллахметовой К.Р. провести следующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки к олимпиадам:

- В связи с отсутствием победителей и призеров муниципального этапа по химии:

а) совместно с заместителями директоров СОШ 2 Муфтахутдиновой Н.А, СОШ 4 Сорокиной В.П., Иж-Бобьинской СОШ Латыповой Л.Р, С-Омгинского л. Терентьевой Л.М, организовать работу с учителями химии по проведению обучающих практикумов по западающим темам с решением химических задач заданий олимпиады в течение текущего учебного года с перспективой дальнейшей подготовки кандидатов на результативное участие на следующий год: Бесогоновой Е, Гайфуллиной А. (СОШ №2, педагог Мингалиева А.М), Каримовой А. (СОШ №4, педагог Семенова А.Ю), Ширяева М. (Иж-Бобьинская СОШ, педагог Латыпова Л.Р), Савельевой В, Гордеевой Е и Маркитоновой Е. (С-Омгинский л., педагог Васильева Г.А)

3. Указать на отсутствие системности в работе со способными детьми руководителям ОО для дальнейшей организации и контроля целенаправленной работы по подготовке к предметным олимпиадам: Азиятуллиной Р.Н. (по обществознанию, педагоги: Савинова Е.В. и Галимзянова А.Ф; по русскому языку, педагог Новикова З.М, гимназия 1); Дорось

О.В. (по физике, педагог Юсупова А.Н. и по химии, педагог Мингалиева А.М, СОШ 2), Хайрутдиновой С.Ю (по физике, педагог Галямшина Е.Р, СОШ 3), Тимирашевой Н.В. (по математике, педагог Самарцева С.Ю, СОШ 4); Рашитовой Ф.Х (по физике, педагог Гиззатуллина А.Ш. и по математике, педагог Мулланурова З.М, Кадыбашская СОШ); Паномаревой С.В. (по физике, педагог Ризванова Л.В, Красноборская СОШ), Миликановой М.Г. (по английскому яз., педагог Баширова Д.А, Бимская СОШ); Рашитову И.Р. (по математике, педагог Ясавиева Ф.К , Салаушская СОШ); Шайдуллиной Л.М. (по физике, педагог Панфилова Л.А и по химии, педагог Васильева Г.А., С-Омгинский л.)

4. Рекомендовать:

4.1. Администрации данных школ:

- взять под контроль проведение мероприятий указанных в п.2.4. настоящего приказа по повышению результативности участия на школьном и муниципальном этапах по предметам искусство (СОШ 3, Салаушская, С-Омгинский л.) и история Татарстана (СОШ 3, Исенбаевская, Салаушская)

- обеспечить формирование системности в работе со способными детьми по их подготовке и сопровождению участия в предметных олимпиадах и сопутствующих мероприятиях, способствующих развитию учащихся (учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и программах образовательно-оздоровительного комплекса «Дуслык», образовательного центра Сириус, Университета Талантов, конкурсах, НПК, соревнованиях и фестивалях), через привлечение и повышение охвата детей дополнительным образованием с учетом их способностей, потребностей и интересов в определенных видах деятельности.

- выявить причины большой разницы между результатами участия детей на муниципальном и школьном этапах, проверить объективность оценивания выполненных работ школьного этапа по физике, информатике, математике, обществознанию, химии и рассмотреть вопрос объективности проверки олимпиадных заданий на заседаниях предметных ШМО

4.2. Руководителям школ, имеющим победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад:

- обеспечить рассмотрение вопроса подготовки участников олимпиад на предметных ШМО, организацию сетевого взаимодействия с практикующими педагогами школ Менделеевского района, с.Малая Пурга, ЕИ КФУ, методистами ГАОУ РОЦ

- организовать разработку дорожных карт и взять под контроль целенаправленную подготовку каждого обучающегося к всероссийской и республиканской олимпиадам по составленным педагогами дорожным картам индивидуальных занятий к участию на олимпиадах следующего учебного года

5. Приказ и показатели участия ОО на муниципальном этапе (Приложение 1, 2) довести до всех педагогических коллективов образовательных организаций Агрызского муниципального района РТ.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования

В.Г.Сафиуллина

В дело № 01-05 за 2022 год
специалист по персоналу отдела по управлению персоналом..... Г.М.Ситдикова

